



SEAMKin opiskelijoiden ääni kestävän kehityksen työssä

15.4.2025

SEAMKin opiskelijoille järjestettiin Kestävyyden Olympialaiset syksyllä 2024 osana Seinäjoen ammattikorkeakoulun Kestävä digitaalinen kaksoissiirtymä -hanketta. Hanke on Euroopan unionin osarahoittama. Hauskuutta, vastuullisuutta ja haalarimerkkejä yhdistävä tapahtuma tarjosi opiskelijoille samalla tietoa kestäväyydestä ja haastoi pohtimaan aihetta monelta kantilta.

Olympialaisissa osallistujat muodostivat 2–6 hengen joukkueita, jotka suorittivat kestävyysliikkeen liittyviä tehtäviä eri puolella kampusta. Yhden rastin toteutti SEAMKin Kestävyysliikkeen ja vastuullisuuden työryhmä. Tällä rastilla opiskelijoita haastettiin keksimään mahdollisimman monta YK:n kestävä kehityksen periaatteisiin liittyvää toimenpidettä, joilla kestävä kehitys voitaisiin edistää (kuva 1). Rastilla kävi yhteensä 11 joukkuetta ja ajatuksia syntyi runsaasti.

Kestävyys ja vastuullisuus näkyvät SEAMKin toiminnassa monella tapaa jo nykyisin. SEAMKin opetuksessa kestävä kehityksen juonne pyrkii siihen, että opiskelija tiedostaisi yhteiskuntavastuun ja ymmärtäisi kestävä kehityksen moninaisuuden työelämätaidona. Kestävää kehitystä tarkastellaan opetuksessa ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyys näkökulmista.



Kuva 1: SEAMKin Kestävyyden ja vastuullisuuden työryhmän rastilla haastettiin pohtimaan keinoja edistää kestäväää kehitystä (kuva: Heli Hietala, 2025).

SEAMKin kestävään kehityksen ja vastuullisuuden tavoitteet ja toimenpiteet perustuvat YK:n kestävään kehityksen tavoitteisiin. Nämä tavoitteet on kuvattu alla olevassa kuvassa (kuva 2).



Kuva 2: YK:n kestävän kehityksen tavoitteet (kuva: Suomen YK-liitto. <https://www.ykliitto.fi/kestava-kehitys>).

Opetus ja opiskelu – oppimista kestäväällä pohjalla

Opiskelijat näkevät tärkeänä, että opetus on kaikille saavutettavaa ja monimuotoista. Myös opiskelun kustannukset nousivat tässä yhteydessä esiin mm. liikkumisen, asumisen ja ruoan osalta. Verkko-opetuksen ja e-kirjojen lisääminen nähdään helpottavan materiaalien saavutettavuutta ja vähentävän ympäristökuormitusta. Kiertotalouden edistämisen näkökulmasta ehdotettiin mm. käytettyjen kirjojen osto- ja myyntimahdollisuuksien kehittämistä.

Useammasta ryhmästä nousi tarve yhteistyölle muiden ammattikorkeakoulujen kanssa monipuolisen opetustarjonnan varmistamiseksi. Opiskelijat kannattavat tiivistä yhteistyötä vastuullisten yritysten kanssa ja toivovat kuulevansa näitä yrityksiä esimerkiksi luennoilla. Vastauksissa ehdotettiin monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden tukemista esimerkiksi yhteisillä ryhmätoilla kv-opiskelijoiden kanssa. Erään vastaajaryhmän mukaan kurssien laaja valinnanvapaus tukisi yksilöllisiä ja kulttuurisesti laajoja oppimispolkuja.

Myös opettajien jatkuva oppiminen nähtiin tärkeänä, jotta opetus pysyy ajan tasalla ja inspiroivana: "Että pysyy freshinä", todettiin yhdessä vastauksessa. Lisäksi ehdotettiin, että opiskelijat saisivat olla mukana kurssisuunnittelussa. Työharjoitteluihin toivottiin palkallisuutta kaikille ja porrastusta toteutusaikatauluihin. Opetuksessa ja sen toteutuksessa tuotiin esiin oppimishaasteiden huomioimisen tärkeys muutenkin kuin lisäaikana tenttiin/tehtäviin. Lisäksi ehdotettiin kestävän kehityksen koulutusta kaikille opiskelijoille. Eräs

kiinnostava ajatus oli käynnistää opiskelijoille yhteinen kestävän kehityksen projekti.

Liikkuminen – vastuullisesti paikasta toiseen

Vastauksissa nousi esiin erilaisia keinoja ja ratkaisuja, jotka kannustavat ekologiseen liikkumiseen autoilun sijaan. Ehdotuksena oli mm. kävelyyn, pyöräilyyn ja kimpapakyyteihin kannustaminen, etäopiskelu sekä parkkitilan rajoittaminen. Osa opiskelijoista haluaisi lisätä parkkipaikkoja, mutta toiset taas pohtivat vaihtoehtoja, kuten ilmaista pysäköintiä sähköautoille tai nykyisten parkkialueiden muuttamista viheralueiksi. Opiskelijat toivoivat panostuksia julkisen liikenteen kattavuuteen niin Seinäjoen sisällä kuin seutukuntien suuntaan.

Pyöräilyyn ja kävelyyn kannustaminen oli vahva teema. Kahdessa ryhmässä nousi esiin toive kaupunkipyörästä SEAMKin opiskelijoille. Eräs mielenkiintoinen ehdotus oli, että voisiko pyörä olla lainattavissa kirjastokortilla. Myös toimivia pyöräparkkeja toivottiin enemmän. Sisäliikkumisessa portaiden käytön lisääminen ja siihen kannustaminen nähtiin tärkeäksi. Pari ryhmää ehdotti jopa hissien käytön oikeuttamista vain luvalla tai hyvästä syystä.

Lue myös: SEAMKin Opiskelijat mukana kestävän kehityksen työssä: sosiaalinen kestävyys, hävikki, hyvinvointi ja ilmasto puhututtavat **Heli Hietala**

projektipäällikkö

SEAMK

Kari Laasasenaho

erityisasiantuntija

SEAMK

Outi Kemppainen

viestintä- ja markkinointipäällikkö

SEAMK

Kirjoittajista Heli Hietala on SEAMKin Kestävyyden ja vastuullisuuden työryhmän puheenjohtaja. Kari Laasasenaho ja Outi Kemppainen toimivat työryhmän jäseninä.