

vastuullinen tuotanto. Oppilaita kiinnostavat puolestaan eläimet ja niiden hyvinvointi, terveellinen ruokavalio sekä ruoan alkuperä ja tuotantoketjut.



Ruoan alkuperä kiinnostaa koululaisia.

Opettajat toivovat videoita, tehtäväpaketteja ja vierailuja

Opettajien toivelistan kärjessä ovat videot, käytännön harjoitteet, tehtäväpaketit, opintoretket ja virtuaaliset maatilavierailut. Oppimista tukeviksi tavoiksi nähtiin myös tarinallisuus, elämyksellisyys, pelillisuus ja konkreettinen tekeminen, jotka voivat auttaa tuomaan ruokaketjun teemoja lähemmäs oppilaiden arkea.

Opetusmateriaalien hajanaisuus kuitenkin vaikeuttaa niiden käyttöä. Haasteiksi nousivat myös ajan puute, opetussuunnitelman laajuus sekä oppilaiden kiinnostuksen herättäminen ja ylläpitäminen. Opettajat toivovat materiaaleilta ennen kaikkea selkeyttä, saavutettavuutta ja joustavaa hyödynnettävyyttä eri oppiaineissa.

Hankkeessa kootaan materiaalit yhteen paikkaan

Safkan jäljillä – Ruokaketju tutuksi nuorille -hankkeessa opetusmateriaaleja kootaan yhteen paikkaan, josta opettajat voivat hakea sisältöjä oppiaineen, aiheen ja kohderyhmän mukaan. Tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten ymmärrystä ruokatuotannosta, lisätä tietoisuutta ruoan alkuperästä ja tukea lähellä tuotetun ruoan merkityksen ymmärtämistä osana kestävää ja terveellistä ruokavaliota.

Opinnäytetyön aineisto kerättiin Webropol-kyselyllä ja kahdella opettajahaastattelulla. Kysely jaettiin Seinäjoen, Kokkolan ja Jyväskylän peruskouluihin, Kotitalousliiton uutiskirjeeseen sekä kahteen Facebook-ryhmään. Kyselyyn vastasi 14 opettajaa, ja haastattelut syvensivät ymmärrystä erityisesti kestävä kehityksen ja ruoan alkuperän opetukseen liittyvistä tarpeista.

Opinnäytetyö tukee hankkeen materiaalikehitystä

Opinnäytetyö tehtiin Safkan jäljillä – Ruokaketju tutuksi nuorille -hankkeen toimeksiannosta. Hanketta toteuttavat Seinäjoen, Jyväskylän ja Savonia ammattikorkeakoulut sekä Koulutuskeskus Brahe. Hanke on käynnissä 1.10.2024–31.3.2027, ja sitä rahoittaa maa- ja metsätalousministeriö Ruokaviraston kautta.

Tuloksia on hyödynnetty hankkeen opetusmateriaalien suunnittelussa ja kehittämisessä. Opinnäytetyön tulokset osoittavat, että opettajat tarvitsevat monipuolisia, helposti saavutettavia ja käytännönläheisiä sisältöjä, jotka tukevat opetusta ja auttavat herättämään oppilaiden kiinnostuksen ruokaketjua kohtaan.

Susanna Syri, valmistui tammikuussa 2026 agrologiksi Seinäjoen ammattikorkeakoulusta. Susanna opiskeli tutkinnon työn ohella ns. monimuotototeutuksessa. Susannan opinnäytetyön ohjaajan toimi lehtori Anu Katila, joka on ollut mukana myös Safkan jäljillä -hankkeen toteutuksessa. Susannan opinnäytetyön tulosten

perusteella Safkan jäljillä – hankkeessa on kehitetty mm. tietokortteja peruskoulun oppimateriaaleiksi.

Susanna Syri

Agrologi, AMK

SEAMK

Anu Katila

Lehtori

SEAMK

Susannan opinnäytetyö Theseuksessa: <https://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-2025121637083>