

Licencia de estudios: Crecimiento profesional y un pequeño descanso de la vida laboral

3.10.2025

Una licencia de estudios significa que un empleado o docente se ausenta de su trabajo, sin perder su empleo, para dedicarse a estudiar o investigar. La licencia de estudios es un tema de actualidad en Finlandia. Particularmente, cambios del apoyo financiero al alumnado adulto se han debatido mucho recientemente. En el verano de 2024, el programa del Gobierno actual de Finlandia abolió el apoyo a la educación de adultos como medida de empleo, por ejemplo, con el objetivo de aumentar el empleo en 10 000 personas por año laborar (Finnish Goverment, 2024).

Como justificación de la necesidad de la licencia de estudios y el apoyo financiero al alumnado adulto se han utilizado, por ejemplo, el aumento del nivel de formación del personal y los efectos positivos de afrontamiento laboral (Trade Union of Education, 2023). En Finlandia, el apoyo financiero al alumnado adulto ha también recibido críticas, por ejemplo, porque se considera que la educación y los beneficios educativos se acumulan para ciertos individuos, a menudo ya educados (Huttula & Yli-Suomu, 2021, p. 8; Virtanen, 2023). También, las personas que más se beneficiarían de una formación durante su carrera laboral quedan excluidas de los beneficios para la educación de adultos (op. cit.).

Situación del empleo en Finlandia en los

sectores educativo, social y sanitario

A nivel nórdico, el desempleo ha sido un problema más difícil durante mucho tiempo en Finlandia (Confederation of Finnish Industries, 2025). La tasa de desempleo de Finlandia es la segunda más alta de Europa (Eurostat, 2025). Solo España está por delante de Finlandia en la lista. En Finlandia, ha habido escasez de profesionales en los sectores educativo, social y sanitario durante varios años. Entre las diez profesiones más afectadas por la escasez de mano de obra se encuentran, por ejemplo, enfermeras, médicos, especialistas sociales y maestros de educación infantil (Labour Force Barometer, 2025).

Uno de los problemas es el nivel alto de desempleo estructural; el desempleo estructural significa el desempleo que no se reduce con buenos ciclos económicas (Pyykkönen, 2025). El desafío, entonces, es que los desempleados no tienen las habilidades necesarias para los puestos de trabajo vacantes (Paananen, 2025). Helsingin Sanomat informó en una noticia reciente que Finlandia también está formando demasiadas personas para los sectores con bajo nivel de empleo (Niinivuo, 2025).

El apoyo financiero al alumnado adulto ha sido utilizado, por ejemplo, los trabajadores en los sectores educativo, social y sanitario. Sindicato finlandés de personas con título en asistencia social, atención sanitaria y educación infantil destacó en sus noticias actuales que el número de solicitantes para varias titulaciones en los sectores social y sanitario ya han disminuido (Hankonen, 2025). Una de las razones es las consecuencias de la abolición del apoyo financiero al alumnado adulto. Queda por ver qué impactos tendrán la abolición del apoyo financiero al alumnado adulto a largo plazo.

Nuevas habilidades para el trabajo y tiempo para estudiar e investigar

La educación infantil finlandesa y la formación del personal de educación infantil finlandesa son conocidas por su alta calidad. El nivel de calidad de la educación infantil se aumenta constantemente y la educación infantil se ha seguido siendo un tema actual durante muchos años, tanto en el campo de la investigación como en los medios de comunicación en Finlandia. Sin embargo, la escasez de mano de obra en los sectores mencionados anteriormente puede tener un efecto perjudicial en la implementación real de la calidad en los lugares de trabajo. Los factores de atracción y retención de los sectores han sido unos de los temas de conversación permanentes en Finlandia en los últimos años.

La situación laboral en los sectores educativo y social en Finlandia es un tema interesante en muchos sentidos para mí. En mi trabajo como profesora en la Universidad de Ciencias Aplicadas, enseño a estudiantes en el campo social y educación infantil. También, como investigadora, este tema me interesa particularmente. Estoy interesada en investigar la utilización de la inmigración laboral como una forma de reducir la escasez de mano de obra en la educación infantil finlandesa. Otro tema que me interesa mucho es la educación infantil multilingüe, especialmente en la lengua española en Finlandia.

He estudiado junto con el trabajo durante gran parte de mi vida laboral. Estudiar me ha producido un cambio

de carrera, ha traído nuevas oportunidades laborales y ha dado mucho contenido a la vida. Con la licencia de estudios y el apoyo financiero al alumnado adulto me han permitido estudiar un tiempo sin trabajar. Este período me ha traído crecimiento profesional de muchas maneras, por ejemplo, he recibido ideas nuevas para mi propio trabajo como profesora en relación con nuevas soluciones pedagógicas. Además, ha sido un pequeño descanso necesario de la vida laboral ocupada.



La licencia de estudios ofrece tiempo para la investigación personal y también para reflexionar la propia enseñanza (imagen: Pixabay.com).**Virpi Nikkola**
KM, lehtori
SEAMK

Kirjoittaja toimii lehtorina opettaen pääasiassa varhaiskasvatusta sosionomien tutkinto-ohjelmassa ja myös yamk:n puolella. Kirjoittaja myös opiskelee Turun yliopistossa pääaineenaan espanjan kieli.

La autora es profesora en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Seinäjoki y enseña principalmente educación infantil. También estudia español en la Universidad de Turku.

Fuentes

Confederation of Finnish Industries. (2025). Employment. https://ek.fi/tutkittua-tietoa/tietoa-suomen-taloudesta/tyollisyys/

Eurostat. (2025). Euro area unemployment at 6.2%.

https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-euro-indicators/w/3-31072025-ap

Finnish Goverment. (30.5.2024). Aikuiskoulutustuki, ammattitutkintostipendi ja vuorotteluvapaa lakkautetaan. https://valtioneuvosto.fi/-/1271139/aikuiskoulutustuki-ammattitutkintostipendi-ja-vuorotteluvapaa-lakkautetaan

Hankonen, R. (1.9.2025). Aikuiskoulutustuen poisto vähensi hakijoita sote-alan koulutuksiin – Tehy vaatii tilanteen korjaamista. https://www.tehylehti.fi/fi/uutinen/aikuiskoulutustuen-poisto-vahensi-hakijoita-sote-alan-koulutuksiin-tehy-vaatii-tilanteen-korjaamista

Huttula, T. & Yli-Suomu, R.-M. (2021). Työllisuusrahasto työn murroksessa: näkökulmana jatkuva oppinen ja työkyvyn ylläpitäminen. Sosiaali- ja terveysministeriö.

Labour Force Barometer. (2025). National situation. https://tyovoimabarometri.fi

Niinivuo, S. (15.9.2025). Koulutiellä on koulu tiellä. *Helsingin Sanomat.* https://www.hs.fi/talous/art-2000011310404.html

Paananen, V. (20.8.2025). Hallitus heikentää aikuiskoulutuksen mahdollisuuksia hetkellä, jolloin tekoäly vie työpaikkoja. https://www.hs.fi/politiikka/art-2000011436995.html

Pyykkönen, J. (20.8.2025). Yli puolet työttömistä on vaikeasti työllistettäviä rakennetyöttömiä – kolme keinoa nuorten työllistämiseen. *Foro de Negocios y Políticas de Finlandia EVA.* https://www.eva.fi/blog/2025/08/20/yli-puolet-tyottomista-on-vaikeasti-tyollistettavia-rakennetyottomia-kolme-keinoa-nuorten-tyollistamiseen/

Trade Union of Education, OAJ. (1.9.2023). ”Aikuiskoulutustukea ei pidä lakkauttaa! – Lue OAJ:n ja SOOLin vetoomus työministerille. https://www.oaj.fi/ajankohtaista/uutiset-ja-tiedotteet/2023/budjettiriihi-aikuiskoulutustuki-vetoomus/

Virtanen, H. (2023). Hallitus aikoo lakkauttaa aikuiskoulutustuen. Pääkirjoitus. *Kansantaloudellinen aikakausikirja*, 119.