



Kulttuurin pyramidi ja sen rajat

12.8.2026

Kulttuurista ei yleensä puhuta pyramidina samalla tavoin kuin urheilusta. Pyramidi tarjoaa kuitenkin käyttökelpoisen kehyksen tarkastella osallistujien, näkyvyyden ja aseman jakautumista kulttuurin kentällä.

Kulttuuri ei luonnostaan rakennu urheilun tavoin hierarkkiseksi tulosjärjestelmäksi. Tässä tekstissä pyramidi toimii ennen kaikkea analyttisenä välineenä, jonka avulla voidaan hahmottaa, miksi näkyvyys, tunnustus ja toimeentulo kasaantuvat kulttuurissakin vain harvoille, mutta erilaisilla perusteilla kuin urheilussa.

Kulttuurin ja urheilun välillä on rakenteellinen samankaltaisuus. Molemmilla kentillä suuri joukko osallistuu ilman ammatillista asemaa, mutta vain pieni osa saavuttaa tunnustetun aseman tai vakaan toimeentulon. Lisäksi molemmissa on paikallinen, kansallinen ja kansainvälinen taso, joiden toimintalogiikka ja tavoitteet poikkeavat toisistaan.

Yhtäläisyys ei silti ulotu toiminnan lähtökohtiin ja edellytyksiin. Urheilu nojaa pitkälti vapaaehtoiseen seuratoimintaan, kun taas monet kulttuurin osa-alueet rakentuvat julkisesti rahoitetun koulutusjärjestelmän varaan jo taiteen perusopetuksesta lähtien. Taiteen ammattilaiseksi voi kouluttautua, mutta urheilussa vastaavaa institutionaalista polkua ei samalla tavalla ole. Tämä ero vaikuttaa myös siihen, miten ammattimaisuus ymmärretään ja millaisin ehdoin siihen kiinnitytään.

Eteneminen ja menestyksen logiikka

Ratkaiseva ero liittyy etenemiseen. Urheilussa pyramidin ytimessä on ajatus polusta harrastajasta kilpaurheilijaksi ja edelleen korkeimmalle huipulle. Kulttuurissa tällainen lineaarinen polku on huomattavasti harvinaisempi. Taiteellinen tunnustus ei seuraa tasaisesti karttuvaa kehitystä, vaan erityisesti

populaarikulttuurissa yksi teos voi nostaa tekijän näkyviin samalla kun seuraava voi jäädä huomaamatta. Kulttuurin mittaaminen vain kaupallisella menestyksellä ei varsinaisesti kerro taiteen tai taiteilijan osaamisen laadusta. Siksi kulttuurialan dynamiikkaa ei voi ymmärtää pelkästään etenemisen tai valikoitumisen logiikalla.

Amatööriys, ammattilaisuus ja menestys asettuvat kulttuurialalla toisin kuin urheilussa. Taiteellinen laatu ei automaattisesti kulje yhdessä näkyvyyden tai toimeentulon kanssa. Menestys voi rakentua vuosien työn, harjoittelun ja verkostojen varaan, mutta se voi syntyä myös nopeasti yhden viraalin teoksen myötä ja vain pieneksi hetkeksi. Juuri tämä tekee kulttuurialalla etenemisestä vaikeasti ennakoitavaa.

Kulttuurissa ei ole yhtä yhteisesti tunnustettavaa huippua edes tietyn taiteen lajin sisällä, vaan useita rinnakkaisia huippuja. Populaarimusiikissa menestys voi tarkoittaa näkyvyyttä, kuuntelukertoja ja keikkoja, kun taas klassisessa musiikissa huippu rakentuu pitkäjänteisen harjoittelun, koulutuksen ja institutionaalisen tunnustuksen kautta. Sen vuoksi huomio siirtyy yksittäisestä huipusta siihen, miten erilaiset toimijat, käytännöt ja arvostuksen muodot yhdessä rakentavat kulttuurin kenttää.

Ajankohtaiset esimerkit vahvistavat tätä havaintoa. Suomessa kulttuuripolitiikkaa on viime vuosina käsitelty nimenomaan rakenteiden, rahoituksen ja saavutettavuuden näkökulmasta. Kulttuuripoliittinen selonteko painottaa kulttuurin merkitystä yhteiskunnallisena muutosvoimana, osallisuuden rakentajana ja kansainvälisen vaikuttavuuden lähteenä. Samalla se osoittaa, että kulttuurin pyramidi ei rakennu vain yksittäisten lahjakkuuksien varaan, vaan taustalla on laaja järjestelmä: koulutus, kunnalliset palvelut, valtionavustukset, apurahat, instituutiot ja erilaiset välittäjäorganisaatiot. Tämä erottaa kulttuurin monista urheilun malleista, joissa menestystä hahmotetaan helpommin kansainvälisen menestyksen, kilpailutulosten, sarjatasojen ja rankingien kautta.

Myös rahoituskeskustelu tekee pyramidin rajat näkyviksi. Taiteen ja kulttuurin valtionrahoituksen leikkauksia koskevissa selvityksissä on tuotu esiin, että muutokset eivät kohdistu vain valmiiksi näkyviin huippuihin, vaan myös niihin rakenteisiin, jotka mahdollistavat harrastamisen, kokeilut, alueellisen toiminnan ja pienempien toimijoiden pitkäjänteisen työn. Jos pyramidia leikataan sen alatasoilta, koko kentän monimuotoisuus heikkenee. Tästä näkökulmasta kulttuurin huippu ei ole irrallinen kärki, vaan riippuvainen laajasta perustasta, jossa syntyy osaamista, yleisösuhteita, kokeiluja ja uusia ilmaisumuotoja.

Digitaalinen toimintaympäristö kuten sosiaalinen media ja suoratoistopalvelut voivat avata tekijöille väyliä menestykseen ilman perinteisiä portinvartijoita tai muita pyramidin rajoitteita. Toisaalta näkyvyys ei automaattisesti tarkoita vakaata toimeentuloa tai taiteellista tunnustusta. Esimerkiksi musiikissa yksittäinen kappale voi saada nopeasti suuria kuuntelumääriä, mutta se ei vielä takaa pitkäaikaista uraa, esiintymismahdollisuuksia tai taloudellista turvaa. Samoin kuvataiteessa tai esittävässä taiteessa sosiaalisen median huomio voi tuoda yleisöä ja kontakteja, mutta teosten tekeminen, tuotanto, tilat, harjoittelu ja ammatillinen kehittyminen edellyttävät edelleen aikaa, resursseja ja verkostoja.

Kulttuurissa pyramidi kannattaa ymmärtää ennemmin liikkuvana kenttänä. Tekijä voi olla samaan aikaan harrastaja yhdessä kontekstissa, ammattilainen toisessa ja näkymätön toimija kolmannessa. Paikallinen teatteriryhmä, koulun musiikkiprojekti, omaehtoinen verkkojulkaisu tai apurahalla toteutettu taideteos voivat kaikki olla osa samaa kulttuurista ekosysteemiä, vaikka ne sijoittuvat eri tavoin suhteessa näkyvyyteen, rahaan ja tunnustukseen. Ajankohtaiset keskustelut kulttuurin rahoituksesta, saavutettavuudesta ja

digitaalisesta löydettävyydestä osoittavat, että olennaista ei ole vain se, kuka pääsee huipulle, vaan millaisin ehdoin koko kenttä pysyy elinvoimaisena.

Artikkelisarjassa on aiemmin julkaistu:

[Urheilun pyramidi](#)(Opens in a new window)[Huippuun katsova urheilu](#)(Opens in a new window)[Huippu-urheilun vie median ja sponsoreiden huomion](#)**Kimmo Kulmala**

Lehtori

SEAMK

Kirjoittaja toimi lehtorina SEAMKin urheiluliiketoiminnan tradenomikoulutuksessa ja Urheiluakatemia-vastaavana.

Lähteet

Chatta, K. (2012). *Roolit jakoon: näyttelijöiden kokemuksia roolitukseksi tulemisesta*. [AMK-opinnäytetyö, Metropolia]. Theseus. <https://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-2012091313635>

Lampela, K. (2023). *Ammattitaiteilijan ja harrastajataiteilijan välinen ero Suomen kuvataidekentällä 1960–1980-luvuilla*. Kulttuurintutkimus, 40(1), 20–37.

Leino, M. (2013). Pelkkä amatööri? Musiikin harrastajan amatööri-identiteetin muodostuminen. *Etnomusikologian vuosikirja*, 25, 155–185.

Manninen, M., Pyykkönen, M., & Heikkilä, A. (2025). *Taiteen ja kulttuurin valtionrahoituksen nykytila: Selvitys vuoden 2024 harkinnanvaraisten valtionavustusten määräraha-erätyksistä ja niiden vaikutuksista*. (YFI julkaisuja, 22). Jyväskylän yliopisto.

Rohunen, U. (2002). *Harrastajataiteilijoiden taidekäsitteitä*. [Pro gradu -tutkielma, Jyväskylän yliopisto]. JYX. <https://urn.fi/URN:NBN:fi:jyu-2002892579>

Rubin, A., & Siivonen, K. (2011). *Kärjet tekevät aina reikiä seiniin, muuten ilma ummehtuu. Osallisuuden luova voima*. (TUTUeJULKAISUJA, 3, 2011). Tulevaisuuden tutkimuskeskus.

Salminen, A. (2020). *Multitaiteilijat: näkökulmia monialaiseen taiteilijuuteen*. [Ylempi AMK- opinnäytetyö (YAMK), Turun AMK]. <https://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-2020121428023>

Valtioneuvosto. (2026). *Kulttuuripoliittisen selonteon toimeenpanosuunnitelma*. (Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2026:6).

Ylinen, P. (2008). *Musiikkioppilaitokset harrastajaksi kasvamisen näyttämönä*. [Master's thesis, Helsingin yliopisto]. HELDA. <http://hdl.handle.net/10138/20116>

