



Osaamisen kehittäminen ja verkostoituminen ylempi AMK-opiskelijan motivaatiotekijöinä

22.12.2022

Ylempi AMK-opiskelijoiden määrä on kasvanut voimakkaasti viime vuosina. Kun vuonna 2017 ylempi AMK-tutkinnon aloitti Suomessa noin 5000 opiskelijaa, oli vastaava luku vuonna 2021 noin 8100 (Opetushallinnon Tilastopalvelu Vipunen, i.a.).

Syksyllä 2022 SeAMKissa aloitti 200 uutta ylempi AMK-tutkinto-opiskelijaa kahdeksassa eri tutkinto-ohjelmassa. Suomenkielisissä tutkinto-ohjelmissa aloittaville opiskelijoille (160 opiskelijaa) järjestettiin yhteinen aloitustilaisuus, jonka yhteydessä opiskelijat vastasivat Forms-kyselyyn koskien tulevia ylempi AMK-opintojaan. Kyselyyn vastasi yhteensä 107 opiskelijaa. Opiskelijoilta kysyttiin opintojen aloittamiseen vaikuttavia tekijöitä ja heidän odotuksiaan ylempi AMK-koulutuksesta.

Opintojen aloittamiseen vaikuttavia tekijöitä

Opintonsa aloittamiseen vaikuttavia motivaatiotekijöitä voi tarkastella eri näkökulmista. Syyt koulutuksen aloittamiseen voivat olla joko henkilökohtaisia tai työelämälähtöisiä osaamisen kehittämistarpeita.

Suurin osa vastauksista (59 mainintaa) painottui opiskelijan omaan henkilökohtaiseen kehittymistarpeeseen. Oman osaamisen kehittämisessä nähtiin tärkeäksi uusien asioiden oppiminen, osaamisen syventäminen ja sen päivittäminen. Myös opiskelu itsessään koettiin motivoivaksi tekijäksi.

Työelämän vaatimukseen (37 mainintaa) viitataan työllistymisen, työtehtävien vaatimusten ja urakehityksen

Opiskelijoiden odotukset ylempi AMK-koulutukselta

Verkostoituminen ja sosiaalinen vuorovaikutus (20 mainintaa) tuodaan esiin monin tavoin. Keskusteluiden koettiin oleva tärkeä vertaisoppimisen väline. Opiskelulta odotettiin myös uusien verkostojen syntymistä sekä opintojen että työelämän näkökulmasta.



Voidaan todeta, että SeAMKissa aloittavan ylempi AMK-opiskelijan odottavan koulutukseltaan ennen kaikkea uusia tietoja, taitoja ja uudenlaisia tapoja ajatella. Monesti opiskelijoiden henkilökohtaisiin odotuksiin yhdistyvät työelämän kehittämistarpeet. Työelämälähtöisessä ylempi AMK-opinnoissa opiskelijat voivat yhdistää työelämän kehittämisen oman osaamisensa kehittymiseen soveltavien oppimistehtävien ja opinnäytetyön avulla.

koulutuspäällikkö, SeAMK Master School

Margit Närvä

yliopettaja, SeAMK

Lähde:

Opetushallinnon Tilastopalvelu Vipunen (i.a.). Opetus- ja kulttuuriministeriö & Opetushallitus.

<http://vipunen.csc.fi/fi-fi/ohjeet/Pages/default.aspx>